

KAUNO R. GIRAITĖS DARŽELIS
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA UGDYMIUI,
LAIKINAI VYKDANTI DIREKTORIAUS FUNKCIJAS
JOVITA ŠATEIKIENĖ
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 m. Giraitės darželio bendruomenė didelį dėmesį skyrė ugdymo(si) kokybės tobulinimui, įstaigos puoselėjimui, bendravimo ir partnerystės su šeima, bendruomene, socialiniais partneriais plėtojimui. Sudarytos galimybės vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymui(si), pedagogų ir kitų įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui(si). Darželio bendruomenė – gebanti dirbti komandoje, pozityviai bendraujanti, kurianti dinamišką ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką.

2019 m. Veiklos plano įgyvendinimas:

1. Tikslas: Tobulinti ugdymo (si) kokybę.

1.1 Uždavinys: Taikyti naujus ugdymo(-si) metodus ir formas.

1.2 Uždavinys: Skatinti pedagogų ir darbuotojų motyvaciją tobulėjimui ir profesiniam augimui.

Į ikimokyklinio ugdymo programą integruoti sveikatingumo, kūrybiškumo, socialinio-emocinio intelekto, ugdymo modeliai. Tęsiama "Tėvelių akademijos" veikla. Vaikams organizuoti edukaciniai renginiai, dalyvauta atvirose veiklose, konkursuose, projektuose, akcijose, išvykose. Įsigyta šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių grupėse, priemonių vaikų psicho-emociniams poreikiams tenkinti (priemonių relaksacijai, kūrybiškumui). Keldami savo profesinį meistriškumą, pedagogai tobulino savo kvalifikaciją, dalyvavo kursuose, seminaruose, vėliau medžiaga ir patirtimi dalijosi metodinių pasitarimų metu. Pedagogai dalyvavo metodinėse dienose, susipažino ir pamatė kitų pedagogų vedamas veiklas. Mokytojos savarankiškai domėjosi naujausia pedagogine ir metodine literatūra, dalijosi gerąja darbo patirtimi su kolegėmis savo įstaigoje ir už jos ribų.

Atestuota viena Giraitės darželio pedagogė, įgijo vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją.

2. Tikslas: Kurti saugią, sveiką ir vaikų saviraiškos poreikius užtikrinančią aplinką.

2.1 Atnaujinti ir įrengti naujas edukacines aplinkas

2.2 Aktyvinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos inovacijas.

Įsigyta naujo sportinio inventoriaus bei priemonių atnaujinant vaikų fizinei ir psichinei sveikatai būtinus kampelius. Didelis dėmesys skiriamas sveikos gyvensenos ugdymui. Dalyvavome Kauno rajono sveikata stiprinančių mokyklų veikloje. Sėkmingai įgyvendintos 8 veiklos su Kauno r. VSB specialistais. Buvo rengiami įvairūs renginiai bei veiklos sveikatos temomis: aplinkos, sveikos mitybos, psichinės sveikatos, traumų bei nelaimingų atsitikimų, užkrečiamųjų ligų profilaktikos, burnos ir asmens higienos, fizinio aktyvumo skatinimui. Parengtas ir pristatytas standinis pranešimas „Ugdymosi sunkumų turinčio vaiko sėkmingos integracijos pagrindas, komandinis – socialinis emocinis ugdymas“ Respublikinėje konferencijoje „Holistinis požiūris į vaiką mokykloje II“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Profesinio tobulėjimo (vadybinių žinių įgijimo)
6.2. Vadovo saviugda, žmogiškųjų išteklių valdymas.

Pavarduojęs ugdymui l.v.d.f (švietimo įstaigos vadovo pareigos)
 Skumaus (parašas)
 Joita Šateikienė (vardas ir pavardė)
 2020-01-15 (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Kaplačiūnaitės LR valstybės ir savivaldybės
 įstaigos darbuotojų darbo apmėgdymo įstatymas Nr. 14 d., kuriame nurodoma, kad šis dėstymo
 turinys yra būtinas įstaigos veikimui, todėl dirbusius 6 mėnesius laiku atlikus, LR m. valdos
 reikėtų su.*
Kauno rajono savivaldybės meras (švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Vykdyti visuminį kokybišką vaiko ugdymą, prioritetą teikiant socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui.	Organizuoti veiklas skirtas socialiniam-emociniam ugdymui grupėse. Vykdyti ilgalaikius projektus, dalyvauti rajono, respublikos, tarptautiniuose renginiuose, parodose.	Socialinio-emocinio ugdymo modulio programa. Grupių metiniai ir savaitiniai planai.
9.2. Stiprinti įstaigos ir tėvų (globėjų) ryšį.	Plėtoti „Tėvelių akademijos“ veiklą. Organizuoti renginius darželio bendruomenei, kartu su „Tėvelių akademija“.	Tėvų savanoriškos veiklos tvarkos aprašas. Tėvų pasiūlymai, pageidavimai, pajvairins ugdymo procesą.
9.3. Pagerinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, suteikiant ugdytiniams naujų ugdymo formų.	Organizuoti bendrus renginius ir projektus, siekiant įtraukti socialinius partnerius į darželio veiklą, numatant veiklas ugdytiniams.	Bendradarbiavimo sutartys, bendri renginiai.
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Neįvykę planuoti darbai dėl atsiradusių įvairių priežasčių.
10.2. Lėšų trūkumas bendriems renginiams įgyvendinti.
10.3.

Kauno rajono savivaldybės mero
 (švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) *Valerijus Štukūnas* (vardas ir pavardė) 2020-02-20 (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau
Pradėtojo ugdymui P.V.Š. (parašas) *Jovita Šatėtikienė* (vardas ir pavardė) 2020 02 25 (data)
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)