

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos
direktorius 2019 m. gegužės 29 d.
įsakymu Nr. ĮS-978

PRITARTA

Kauno r. Giraitės darželio
tarybos 2018 m. gruodžio 14 d., prot. Nr. 10

**KAUNO R. GIRAITĖS DARŽELIO
STRATEGINIS PLANAS
2019–2021 M.**

**Giraitė
2018**

TURINYS

| | |
|---|-----------|
| I. Įvadas..... | 3 |
| II. 2015–2018 metų strateginio plano įgyvendinimas..... | 5 |
| III. SSGG analizė..... | 5 |
| IV. 2019–2021 m. strategijos įgyvendinimo priemonės..... | 6 |
| V. Stebėseną ir atsiskaitymas už rezultatus..... | 9 |
| VI. Laukiami rezultatai..... | 10 |

ĮVADAS

Kauno r. Giraitės darželio (toliau – darželis) 2019–2021 metų strateginiame plane numatyta misija, vizija, filosofija, prioritetinės veiklos kryptys, tikslai ir jų įgyvendinimo būdai, siejami rezultatai, ištekliai, atsakingi vykdytojai ir plano įgyvendinimo stebėseną bei atsiskaitymas už rezultatus.

Strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Kauno rajono savivaldybės 2013–2020 metų strateginės plėtros plano kryptimis.

Darželio misija ir vizija atliepia šių dienų reikalavimus: kurti XXI a. darželį orientuotą į vaiką ir jo poreikius, užtikrinantį asmenybės brandą, sveikatą ir saugumą.

Į strateginio plano rengimą įtraukta visa darželio bendruomenė. Galutinį strateginio plano projektą parengė 2018 m. lapkričio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. 37 V sudaryta darbo grupė.

Planas parengtas vadovaujantis šiais principais:

- viešumo, partnerystės ir bendruomenės įtraukimo;
- diskusija pagrįstu bendravimu ir kompromiso paieška;
- tikslų, uždavinių ir priemonių aiškumo, apibrėžtumo, pagrįstumo ir realumo;
- suderinamumo su šalies ir rajono strategijomis bei vietos bendruomenės poreikiais.

Darželio pristatymas. Darželis yra viešasis juridinis asmuo, kurio teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais norminiais teisės aktais ir 2014-03-27 Kauno rajono savivaldybės tarybos patvirtintais darželio nuostatais. Darželis turi savo internetinį puslapį adresu <http://giraites-darzelis.mozello.lt/>, savo profilį socialiniame tinkle Facebook, kur skelbiama apie darželį ir jo veiklą.

Darželis savo veiklą pradėjo 1967 m. Iki 2016 m. spalio mėn. veikė viena mišraus amžiaus grupė. Nuo 2016 m. spalio 2 d. darželis persikėlė į naujas patalpas ir įsikūrė palaipsniui naujos statybos pastate (2016 m. įsteigtos 7 grupės, 2017 m. – 4 grupės). Iš viso veikia 11 grupių, jas lanko 206 vaikai. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas. Kitos veiklos rūšys – priešmokyklinis ugdymas, papildomas mokymas.

Darželyje dirba sutelkta, besimokanti, pozityviai bendraujanti su šalies ir užsienio partneriais, gebanti kurti dinamišką, funkcionalią ugdymosi aplinką bendruomenė. Dirba 42 darbuotojai, iš jų – pedagoginių – 17.

Darželis:

- yra Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos narys;
- įgyvendina ugdymo modelius su kūrybiškumo, gamtamokslinio, socialinio emocinio ugdymo specialistais;
- Respublikiniame „Sodinčiaus“ konkurse laimėjo šiltnamį bei įrangą;
- dalyvauja ilgalaikiuose projektuose: „Laimingas vaikas. Vaiko kelias į gražią kalbą, gerą sveikatą ir laimingą gyvenimą“, „Žaidimai moko“, „Išauskime draugystės ir kalbos kilimą“ taip pat dalyvauja kūrybiniame tarptautiniame projekte su UK Corby lietuviška mokykla „Vaivorykštė“;

– bendradarbiauja su socialiniais partneriais: Užliedžių seniūnija, Giraitės bendruomenė, Mažeikių r. Tirliškių darželiu, Domeikavos gimnazijos Užliedžių skyriumi, Kauno rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Užliedžių filialu, A. Kačanausko muzikos mokykla, Raudondvario kultūros centru, Užliedžių laisvalaikio sale, VŠĮ „Nacionalinė krepšinio akademija“, VŠĮ „Tikra mityba“.

2015–2018 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

2015–2018 metų strateginiame plane išskirti tikslai sėkmingai įgyvendinti. Įgyvendinant 1 tikslą – **užtikrinti vaikų ugdymosi kokybę:**

Sukomplektuota kompetetinga pedagogų komanda, gebanti kurti šiuolaikišką ugdymosi aplinką, atsižvelgianti į vaikų poreikius, galimybes bei tėvų lūkesčius.

Tęsiamą „Tėvų akademijos veiklą“, parengti nuostatai. Darželyje didelis dėmesys skiriamas bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais. Vienas iš bendravimo būdų yra įtraukti juos į darželio savivaldos veiklą. Tėvai įtraukiami į darželio ugdymo (si) procesą. Pagal galimybes dalyvauja vaikų ugdyme, renginiuose, šventėse, rengiami tėvų vakaro ratai. Nors nemaža dalis tėvų jau įsitraukė į ugdymo (si) procesą, siektina didesnio tėvų aktyvumo.

Pradėjome bendradarbiauti su Jungtinės karalystės CORBY Lituanistine mokykla. Ugdomosios veiklos buvo įgyvendinamos nuotoliniu būdu, taip pedagogai tobulina savo kompiuterinio raštingumo įgūdžius.

Į ugdymo turinį integruoti: sveikos gyvensenos, socialinio-emocinio intelekto ugdymo, meninės raiškos modeliai. Didelis dėmesys skiriamas socialinio-emocinio intelekto ugdymui. Ugdytiniai turi galimybę plėsti savo pažintines kompetencijas.

Sudarytos palankios sąlygos pedagogų kvalifikacijai tobulinti, 4 mokytojos įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją – 2 vyresniojo mokytojo, 1 mokytojo metodininko, 1 logopedo metodininko.

Sudarytos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutarys. Suplanuotos veiklos bei renginiai, edukacinės išvykos atspindi darželio metiniame veiklos plane, grupių savaitiniuose planuose. Per išvykas, akcijas, šventes sustiprėjo ryšiai su esamais socialiniais partneriais.

Įgyvendinant 2 tikslą – **modernios, saugios, besimokančios ir atviros įstaigos aplinkos kūrimas:**

Naujai sukomplektuotos 11 grupių, naujai įrengtos edukacinės erdvės bei atitinkantys vaikų poreikius bei galimybes žaidimų kampeliai. Sukurta ir kuriama edukacinė aplinka, skatinanti vaikų kūrybiškumą, savarankiškumą.

Įrengta lauko žaidimų erdvė. Moderni, saugi, vaikų poreikius atitinkanti lauko erdvė, kurioje vaikai turi galimybę ne tik žaisti, bet ir tyrinėti, bandyti, užsiimti kasdiene fizine veikla.

Pagerėjo darželio informavimo sistema, veikla buvo viešinama darželio tinklapyje ir socialinėje erdvėje.

Įstaigos techninis personalas įgijo aukštesnę kvalifikaciją. Sudarytos sąlygos profesinėms kompetencijoms ugdytis. Darbuotojai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, įgyta gerą patirtimi pasidalindavo su kolegomis. Vykdomi metiniai pokalbiai, kurių tikslas išsikelti sau darbo uždavinius, kuriuos mokslo metų eigoje įgyvendina. Taip siekdami savo profesinio augimo ir tobulėjimo.

Didelis dėmesys skiriamas sveikos gyvensenos ugdymui. Dalyvavome Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje, taip pat aktyviai savo veiklą vykdo darželio VSB specialistė. Rengiami

įvairūs renginiai bei veiklos sveikatos temomis: aplinkos, sveikos mitybos, psichinės sveikatos, traumų bei nelaimingų atsitikimų, užkrečiamųjų ligų profilaktikos, burnos ir asmens higienos, fizinio aktyvumo skatinimui. Šios veiklos planuojamos atsižvelgiant į grupių amžių, poreikius. Veiklos atsispindi metiniuose bei savaitiniuose planuose.

II. SSGG ANALIZĖ

| STIPRYBĖS | SILPNYBĖS |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Kompetentinga pedagogų bendruomenė gebanti dirbti komandoje. • Glaudus bendradarbiavimas su tėvais, vietos bendruomene ir socialiniais partneriais. • Informacinė sklaida socialinėse erdvėse, kurianti gerą įstaigos įvaizdį. • Sveikatą stiprinančių programų įgyvendinimas, priklausymas sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. • Dalyvavimas Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos veikloje. | <ul style="list-style-type: none"> • Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese, pedagogų praktiniai įgūdžiai. • Ikimokyklinio ugdymo programos turinys ir vaiko daromos pažangos vertinimo sistema. • Mažas darželio savivaldos institucijų veiklumas. • Aktyvesnis darželio bendruomenės įsitraukimas į „Tėvų akademijos veiklą“. |
| GALIMYBĖS | GRĖSMĖS |
| <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartis ir užmegzti ryšius su naujais socialiniais partneriais. • Projektinė veikla. Įsitraukti į naujus tarptautinius projektus. | <ul style="list-style-type: none"> • Valstybinio finansavimo trūkumas. • Didėjantis spec. poreikių vaikų skaičius. |

III. 2019–2021 STRATEGINIO PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Darželio misija. Visos bendruomenės pastangomis siekti ugdymo (si) kokybės, sudarant sąlygas sveikos ir saugios gyvenimo įgūdžių formavimui, užtikrinti vaiko saviraiškos poreikius, įtraukiant į ugdymo procesą tėvus ir visą bendruomenę.

Darželio vizija. Atvira, besimokanti ir pozityviai bendraujanti organizacija, orientuota į vaiką ir tenkinanti jo pažinimo bei saviraiškos poreikius.

Darželio filosofija:

Vaikas - asmenybė. Sudarykime sąlygas jai bręsti ir tobulėti.

Šeima – partnerė. Veikime drauge.

Darželio darbuotojai – profesionalai.

PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

1. Vaikų ugdymo (si) kokybė.

2. Vaikų fizinė ir psichinė sveikata.

1 PRIORITETAS – VAIKŲ UGDYMO(SI) KOKYBĖ

| 1. 1. Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) kokybę. | | | | |
|--|--|--------------|---|---|
| Uždaviniai | Priemonės | Terminai | Ištekliai | Laukiamas rezultatas |
| 1. 1.1. Taikyti naujus ugdymo (si) metodus ir būdus. | 1.1.1.1. Individualizuoti ugdymo turinį pagal vaikų poreikius ir gebėjimus. | 2019–2021 m. | Žmogiškieji ištekliai | Atsižvelgiant į vaikų gebėjimus parengti individualūs ugdymo planai, padės 20–30% gabių vaikų pasiekti geresnius ugdymosi rezultatus. Specialiųjų poreikių vaikams, pagalbos vaikui specialistų parengtos programėlės 10–15% prisidės prie jų socializacijos. |
| | 1.1.1.2. Į ugdymo (si) procesą integruoti kūrybiškumo, socialinio-emocinio, sveikatingumo, gamtosauginio, meninės raiškos ugdymo modulius. | 2019–2021m. | Žmogiškieji ištekliai. Ugdymo lėšos. | Parengtos kūrybiškumo, socialinio-emocinio, gamtosauginio, meninės raiškos ugdymo modulių programos. Moduliai 100% įgyvendinami visose 11 grupių. Modulių temos atsispindi grupių metiniuose ir ilgalaikiuose ugdymo planuose. |
| | 1.1.1.3. Organizuoti edukacines veiklas už darželio ribų (išvykos, ekskursijos į muziejus, teatrus, su socialinius partnerius ir kt.). | 2019–2021m. | Ugdymo lėšos. Tėvų įnašai | 70% ugdytinių dalyvauja edukacinėse veiklose už darželio ribų. Ugdytiniai praplės pažintinę kompetenciją, patirs daug džiugių emocijų, sustiprės ryšiai su socialiniais partneriais. Lavės socialinės-emocinės kompetencijos. |

| | | | | |
|---|---|--------------|---------------------------------------|---|
| | 1.1.1.4. Skatinti bendruomenę įsitraukti į tarptautinius projektus bei tęsti jau pradėtus. | 2019–2021m. | Ugdymo lėšos | Dalyvavimas 2–3 tarptautiniuose projektuose suteiks 4–5 pedagogams galimybes susipažinti su kitų šalių gerąja darbo patirtimi ir taikyti inovacijas darbe. |
| | 1.1.1.5. Tobulinti darželio ikimokyklinio ugdymo programą. | 2020 m. | Žmogiškieji išteklių | Patobulinta ikimokyklinio ugdymo programos skiltis „Ugdymo turinys“. Ugdymo turinys orientuotas į individualius vaiko pasiekimus ir pažangą. |
| 1.1.2. Motyvuoti pedagogus ir darbuotojus tobulėjimui ir profesiniam augimui. | 1.1.2.1. Sudaryti sąlygas darbuotojams kryptingai kelti savo kvalifikaciją ir kompetencijas. | 2019–2021m. | Žmogiškieji išteklių. Ugdymo lėšos | Parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas. Pagal atestacijos programą 2019–2021 m 7 mokytojos įgys vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. |
| | 1.2.2.2. Dalintis gerąja socialinio – emocinio ugdymo patirtimi darželyje bei kitose įstaigose. | 2019–2021 m. | Žmogiškieji išteklių | Kiekvienais mokslo metais organizuoti metodinę dieną rajono pedagogams, pasidalinti savo gerąja darbo patirtimi, diegiant naujus ugdymo metodus ir formas bei dirbant pagal pasirinktus modulius. |
| | 1.2.2.3. Organizuoti metinius pokalbius su mokytojais. | 2019–2021 m. | Žmogiškieji išteklių | Parengtas metinio pokalbio organizavimo tvarkos aprašas. Atlikti darbuotojų metinių veiklų vertinimai skatins pedagogus inovacijoms, leis pajusti pasiektų rezultatų svarbą ugdymo procese. |

| 1.2. Tikslas. Plėtoti bendruomenės pozityviąją komunikaciją. | | | | |
|---|---|--------------|-----------------------|--|
| Uždaviniai | Priemonės | Terminai | Ištekliai | Laukiamas rezultatas |
| 1.2.1. Skatinti darželio bendruomenės poreikį pozityviai bendrauti su socialiniais partneriais. | 1.2.1.1. Organizuoti bendrus renginius ir projektus siekiant įtraukti socialinius partnerius į darželio veiklą. | 2019–2021 m. | Žmogiškieji ištekliai | Atnaujintos ir papildytos bendradarbiavimo sutartys su 11 socialinių partnerių ir bendrų renginių organizavimas prisidės prie naujų ugdymo modelių diegimo. |
| | 1.2.1.2. Ieškoti naujų partnerių vietos bendruomenėse ir viešosiose, valstybinėse įstaigose. | 2019–2021 m. | Žmogiškieji ištekliai | Užmegzti ryšiai su 2–3 naujais socialiniais partneriais padės ugdymo proceso organizavimui ir darželio įvaizdžio formavimui. |
| | 1.2.1.3. Organizuoti renginius darželio bendruomenei kartu su „Tėvelių akademija“. | 2019–2021 m. | Žmogiškieji ištekliai | Dalyvavimas renginiuose suteiks ugdytiniams džiugių emocijų, praplės tėvų žinias vaikų maitinimo, sveikatos stiprinimo ir kitais klausimais. |
| 1.2.2. Įtraukti į ugdymo(si) procesą daugiau tėvų. | 1.2.2.1. Papildyti „Tėvų akademijos“ nuostatus, kurie sudarytų prielaidas įvairesnėms veikloms. | 2019 m. | Žmogiškieji ištekliai | Į „Tėvų akademijos“ veiklą įsitrauks 50% tėvų. Tėvai susipažins su darželio tradicijomis. Pagėrės tėvų-ugdytinių-mokytojų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas. |
| | 1.2.2.2. Skatinti tėvus savanorystei, kuri prisidėtų prie integruotų į ugdymo programą modelių įgyvendinimo. | 2019–2021m. | Žmogiškieji ištekliai | Parengtas tėvų savanoriškos veiklos tvarkos aprašas. Tėvų pasiūlymai, pageidavimai pajvairins ugdymo procesą. Padės į ugdymo procesą integruoti socialinio- |

| | | | | |
|---|---|--------------|-----------------------|--|
| | | | | emocinio, kūrybiškumo, gamtosauginį, sveikatingumo modulius. |
| 1.2.3. Dalintis naujienomis ir gerąją darbo patirtimi leidiniuose ir socialiniuose tinkluose. | 1.2.2.3. Laiku ir operatyviai pateikti tėvams ir visuomenei naujausią informaciją apie darželio veiklą. | 2019-2021 m. | Žmogiškieji ištekliai | Įstaigos veiklos publikavimas „Švietimo naujienose“, „Ikimokyklinis.lt.“, socialiniuose tinkluose leidžia tėvams ir visuomenei ne tik susipažinti su įstaigos veikla ir vaikų pasiekimais, bet ir padeda formuoti teigiamą darželio įvaizdį. |

2 PRIORITETAS – VAIKŲ FIZINĖ IR PSICHINĖ SVEIKATA.

| 2. Tikslas. Kurti saugią, sveiką ir vaikų saviraiškos poreikius užtikrinančią aplinką. | | | | |
|---|--|--------------|-------------------------------|---|
| Uždaviniai | Priemonės | Terminai | Ištekliai | Laukiamas rezultatas |
| 2.1.1. Atnaujinti ir įrengti naujas edukacines aplinkas. | 2.1.1.1. Įrengti relaksacijos erdves. | 2019 m. | Ugdymo lėšos. Tėvų įnašai | 7 ikimokyklinio amžiaus grupėse įrengti specialias erdves, skirtas vaikų relaksacijai. 4 grupėse vaikų fizinio aktyvumo skatinimui. Įrengtos erdvės padės geriau adaptuotis ir patenkinti fizinio aktyvumo poreikį. |
| | 2.1.1.2. Įsigyti naujo sportinio inventoriaus. | 2020–2021 m. | 2 procentų lėšos. Tėvų įnašai | 100% vaikų dalyvaus fizinėje veikloje. Mokytojos bent 3 kartus per savaitę organizuos fizinę veiklą salėje, lauke. |
| | 2.1.1.3. Papildyti specialistų kabinetus naujomis inovatyviomis priemonėmis. | 2020 m. | Ugdymo lėšos | Specialistams skirtos 2-3 tūkst. Eur. lėšos sudarys galimybę įsigyti inovatyvias priemones patirtinio metodo taikymui. |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|---|
| 1.1.2. Aktyvinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos inovacijas, plėtoti holistinę sveikatos sampratą. | 2.1.2.1. Organizuoti veiklas skirtas socialiniam-emociniam ugdymui. | 2019–2021m. | Ugdymo lėšos. Žmogiškieji ištekčiai | Bendradarbiavimas su VSB ir pagalbos vaikai specialistais leis pedagogams į ugdymo turinį integruoti sveikatą stiprinančias metodikas. |
| | 2.1.2.2. Skatinti mokyklos narių fizinį aktyvumą. | 2019–2021 m. | Biudžeto lėšos. Žmogiškieji ištekčiai | Organizuojamos bent 2 sporto šventės per mokslo metus ir kasdienę judriąją veiklą, kuri prisidės prie vaikų fizinės sveikatos rodiklių gerinimo. 10 – 20% sumažins vaikų sergamumą. |
| | 2.1.2.3. Dalyvauti sveikatingumo renginiuose kartu su socialiniais partneriais ir VSB. | 2019–2021 m. | Žmogiškieji ištekčiai. Biudžeto lėšos | Į aktyvią fizinę veiklą ir sveikos mitybos propagavimą įsitrauks 3–4 socialiniai partneriai ir ne mažiau 80 % tėvelių. Tėvų informavimas ir švietimas prisidės prie fizinės ir emocinės vaikų sveikatos stiprinimo. |

IV. STEBĖSENA IR ATSISKAITYMAS UŽ REZULTATUS

Darželio direktoriui įsakymu patvirtinus strateginį planą, numatoma jo vykdymo stebėseną. Esant reikalui, plano koregavimas jo vykdymo eigoje pavestas strateginio planavimo grupei.

Stebėseną atliekama viso ugdymo proceso metu. Strateginio planavimo grupė vertina, analizuoja, plano vykdymo efektyvumą, identifikuoja plano vykdymui įtakojančius trikdžius, pasikeitusias aplinkos sąlygas. Remiantis sukaupta informacija, strateginio planavimo grupė metų pabaigoje informuoja darželio bendruomenę apie plano įgyvendinimo rezultatus, aptaria plano papildymo, pakeitimo tikslumą. Daromi strateginio plano pakeitimai ir papildymai turi derėti su švietimui keliamais tikslais, vietos bendruomenės poreikiais ir atliepiami metiniuose darželio veiklos planuose.