

Forma patvirtinta
Kauno rajono savivaldybės mero
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

Kauno r. Giraitės darželis

Direktorė Giedrė Jašinauskienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-15 Nr. 1

Giraitė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2015–2018 m. strateginiame plane buvo siekiama užtikrinti ugdymo(-si) kokybę, pagalbą ir paramą šeimai, gerinti darželio aplinkos kokybę ir infrastruktūrą, skatinti bendruomenės narių nuolatinį tobulinimą ir mokymąsi.

Sėkmingai įgyvendinus 2015 – 2018 metų strateginį planą Giraitės darželis prasiplėtė nuo vienos iki vienuolikos ugdymo grupių. Sukomplektuota kompetentinga pedagogų komanda pratęsė “Tėvėlių akademijos veiklą” darželyje. Nuo 2016 m. darželiui pradėjus bendradarbiauti su Jungtinės karalystės CORBY Lituanistine mokykla užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai. Į ugdymo turinį buvo integruoti: sveikos gyvensenos, emocinio intelekto, meninės raiškos modeliai, kurie sėkmingai įgyvendinti dirbant kartu su kitais švietimo įstaigoje dirbančiais specialistais (psichologu, meninio ugdymo pedagogu, visuomenės sveikatos priežiūros specialistu).

2018 m. veiklos plano įgyvendinimas:

1. Tikslas : Kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią edukacinę aplinką.

1.1.Uždavinys: Įvairinti ugdymo(-si) būdus ir metodus.

1.2.Uždavinys: Užtikrinti vaikų teises ir individualius poreikius.

Į ikimokyklinio ugdymo programą integruoti sveikatingumo, kūrybiškumo, emocinio intelekto, aplinkosauginio ugdymo modeliai. Praplėsta „Tėvėlių akademijos“ veikla. Apie 40 tėvėlių įsijungė į “Tėvėlių akademijos veiklą. Vaikams organizuoti edukaciniai renginiai apie įvairias profesijas, dalyvauta atvirose veiklose, švenčių organizavime, pedagogų švietime: pedagogų ir tėvų konsultacijose mitybos; pirmos

pagalbos suteikimo; priešgaisrinės saugos; vaikų kalbos ugdymo.

Darželis dalyvavo respublikiniame „Sodinčiaus“ konkurse, kuriame užėmė II-ąją vietą ir laimėjo šiltnamį. Šiltnamis išnaudojamas kaip palanki naujiems ugdymo modeliams aplinka. Įsigyta šiuolaikiškų ugdymo(-si) priemonių grupėse, priemonių vaikų psicho-emociniams poreikiams tenkinti (priemonių relaksacijai, kūrybiškumui). Darželis dalyvaudamas Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklose, paruošė standą idėjų mugei „Kelionė į emocijų šalį“. Parengtas ir pristatytas pranešimas nacionalinėje sveikatą stiprinančių mokyklų konferencijoje: „Socialinis – emocinis intelektas.“ Užtikrinant vaiko teises (įgyvendinant asmens duomenų įstatymą), parengtos įstaigos asmens duomenų apsaugos taisyklės. Gauti tėvų sutikimai, leidžiantys viešinti įstaigos veiklą. Siekiant tėvų informavimo ir švietimo, skatinant bendradarbiavimą, kuriant atvirą bendruomenei įstaigą aktuali informacija viešinama darželio svetainėje ir facebook.com puslapyje (daugiau nei 800 facebook puslapio sekėjų).

2. Tikslas: Skatinti bendruomenės narių nuolatinį tobulėjimą ir mokymąsi.

2.1. Siekti kokybiško vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo.

2.2. Sudaryti sąlygas pedagogų ir vaikų saviraiškai.

Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos kriterijus du kartus per metus.

Visos grupės aprūpintos nešiojamaisiais kompiuteriais ir spausdintuvais. Tai leidžia pedagogams operatyviai planuoti, organizuoti ugdymo procesą naudojantis informacinėmis technologijomis.

Sudarytos sąlygos pedagogų ir vaikų saviraiškai. Darželio pedagogai ir vaikai dalyvavo 7 respublikiniuose konkursuose, su vietos bendruomene rengė ir įgyvendino tris bendrus projektus, tęsia bendradarbiavimą su UK Corby lietuviška mokykla. Puikiai įvertinti trys respublikiniai projektai: „Žaidimai moko“, „Išauskime draugystės ir kalbos kilimą“, „Vaiko kelias į gražią kalbą“. Sėkmingai įgyvendinti 5 projektai su Kauno r. VSB specialistais.

Sėkmingai atestuotos keturios darželio pedagogės (2 – vyr. mokytojo; 2 – metodininko kvalifikacinės kategorijos).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|---|--|
| 1.1. Tikslingai organizuoti kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo parengimą, skatinant nuolatinį darželio pedagogų ir vadovų tobulėjimą ir mokymąsi. | Parengtas „Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“ | Sudaryta 3 asmenų darbo grupė iš direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų „Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo“ parengimui. | 1. Sudaryta darbo grupė kvalifikacijos tobulinimo aprašui parengti. (Direktorės įsakymas 2018-12-18 Nr. 42 V) 2. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo aprašas aprobuotas Mokytojų taryboje ir patvirtintas direktoriaus įsakymu. (Mokytojų tarybos posėdžio 2018-12-27 protokolas Nr. 10, direktorės įsakymas 2018-12-28 Nr. 43V) 3. Mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai parengė individualius tobulinimosi planus. 4. Patvirtintas kvalifikacijos tobulinimo planas 2019 m. (Direktorės įsakymas 2019-01-10 Nr. 3V) |
| 1.2. Inicijuoti darželio strategijos 2019-2021 m. parengimą, atsižvelgiant į darželio veiklos įsivertinimo rezultatus. | Parengtas darželio strateginis planas 2019-2021 m. | Iki 2018-12-15 sudaryta 5 asmenų darbo grupė, parengtas darželio strateginis planas pristatytas bendruomenei. | 1. Sudaryta darbo grupė 2019-2021 m. darželio strateginiam planui parengti (direktorės 2018-11-30 įsakymas Nr. 37 V) 2. Mokytojų taryboje aptarti 2015-2018 m. strateginio plano įvykdymo veiklos įsivertinimo rezultatai ir numatyti strateginiai tikslai naujam planui (Mokytojų tarybos posėdžio 2018-11-02 protokolas Nr. 7) 3. Parengtas strateginis planas pristatytas bendruomenei ir aprobuotas Darželio taryboje (Darželio tarybos posėdžio 2018-12-13 protokolas Nr. 9) |
| 1.3. Inicijuoti emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą taikant naujus ugdymo | Įgyvendinamas naujas ugdymo modelis su integruotu socialinio, emocinio intelekto | Nuo 2018-09-01 į ugdymo turinį integruotas socialinių ir emocinių kompetencijų modelis (2 grupėse). | 1. 2018 m. gegužę atlikta tėvų apklausa „Kam skiriate didžiausią prioritetą ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus“. 2. Patvirtinti darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| organizavimo modelius, lavinimu. | | organizavimo modeliai (Kauno r. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas 2018-09-21 Nr. ĮS-1724 3.2018/2019 m.m. į darželio ugdymo programą integruoti kūrybiškumo, gamtosauginio ir socialinio emocinio ugdymo modeliai. 4.Socialinio emocinio ugdymo modelį į programą integravo 3 pedagogės. Pasiiekti geri rezultatai, vykdoma gerosios patirties sklaida respublikoje. Darželis tapo Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos narys. |
|----------------------------------|--|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
| 3.1. | |
| 3.2. | |
| 3.3. | |
| 3.4. | |
| 3.5. | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|--|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|--|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | ✓ Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 6.1. Asmeninio veiksmingumo. |
| 6.2. Mokėjimo mokytis (atvirumo mokymuisi). |

Direktorė _____

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Giedrė Jašinauskienė _____

(vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje
 – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|-------|
| 10.1. |
| 10.2. |
| 10.3. |

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)